Warszawa, 3 marca 2022 r.

Informacja prasowa

**Jak pandemia i lockdown wpłynęły na środowisko akademickie?**

**Niemal co trzeci ankietowany wskazuje, że lockdown był dla niego korzystny, bo pozwolił na spędzenie więcej czasu z rodziną, własną pasję, samokształcenie oraz nowe projekty i inicjatywy – wynika z badania „The LockedDown”, przeprowadzonego z inicjatywy London School of Economics, University of Toronto oraz Healthbit. W badaniu wzięło udział blisko 30 tys. studentów i pracowników uczelni wyższych z całego świata. Polski wkład w badanie miała Szkoła Biznesu Politechniki Warszawskiej.**

Pandemia COVID-19 – być może już na zawsze – odmieniła życie milionów ludzi na całym świecie, a z jej globalnymi skutkami musimy mierzyć się do dziś. Zmiany dotknęły niemal każdego obszaru otaczającej nas rzeczywistości – nie tylko szeroko pojętego społeczeństwa, ale również polityki, gospodarki, służby zdrowia czy edukacji i nauki.

**Interdyscyplinarne i międzynarodowe badanie**

LockedDown project to międzynarodowy projekt badawczy, mający na celu sprawdzenie, jak pandemia i związany z nią lockdown (oraz inne środki podjęte w celu walki z pandemią) zmieniły życie środowiska akademickiego – w tym studentów, wykładowców oraz pracowników uczelni wyższych. Został zainicjowany przez London School of Economics, University of Toronto oraz twórców aplikacji Healthbit. W projekt zaangażowały się uczelnie z całego świata, a całkowita liczba respondentów osiągnęła liczbę 27 804 osób ze 121 krajów na sześciu kontynentach (17 258 studentów, 7843 pracowników uczelni i 3052 osób niezrzeszonych w żadnej instytucji). Badanie przeprowadzono w okresie od maja do listopada 2020 roku, a szczegółowe wyniki badania na skalę globalną zostały opublikowane pod koniec stycznia 2022 roku.

**„Pandemia COVID-19 najlepiej zbadaną epidemią w historii ludzkości”**

W badaniu znalazły się również odpowiedzi z polskiego środowiska akademickiego, dzięki zaangażowaniu Szkoły Biznesu Politechniki Warszawskiej w pozyskiwanie ankiet. - Zebraliśmy około 200 ankiet i jesteśmy w trakcie opracowywania wyników, które zostaną opublikowane w ciągu najbliższych miesięcy. Jesteśmy ciekawi, czy – i w jakim stopniu – wyniki badania będą odbiegać od tych globalnych. Swoją drogą, „TheLockedDown” to być może najszerzej zakrojony społęczny projekt badawczy dotyczący pandemii i lockdownu COVID-19, a z całą pewnością pandemia koronawirusa jest najlepiej przebadaną epidemią w historii całej ludzkości – przekonuje prof. Marcin Czech, kierownik programu podyplomowego Interdyscyplinarne Studia Menedżerów Farmacji, który wraz z doktorantką Anną Różalską koordynował polski projekt badawczy po stronie Szkoły Biznesu PW.

**Cztery obszary**

W badaniu zadano pytania dotyczące czterech obszarów – kontaktów towarzyskich, życia społecznego i aktywności fizycznej, dostępu do dóbr i usług, zdrowia oraz wpływu lockdownu na kondycję psychiczną. Wyniki badania wskazują m.in., że:

* 39,2 % uczestników badania potwierdziło problemy z dostępnością dóbr i usług; 46,2% wskazało na wyzwania z dostępem do żywności i innych niezbędnych towarów, 57,5% zgłosiło problemy z dostępem do usług osobistych/zawodowych/domowych, 30,8% wskazało na trudności z dostępem do leków i usług zdrowotnych;
* 21,2 % respondentów określiło swoje życie towarzyskie jako „świetne, natomiast 28,4 % badanych stwierdziło, że lockdown negatywnie wpłynął na ich życie towarzyskie
* 42 % badanych nie mogło uprawiać aktywności fizycznej w takim samym stopniu jak przed lockdownem, a 37 % utrzymało dotychczasową aktywność na tym samym poziomie lub wręcz ją zwiększyło;
* 28 % respondentów doświadczyło problemów zdrowotnych niedotyczących COVID-19;
* mniej więcej 18 % badanych zwróciło uwagę, że nie mieli dostępu do usług zdrowotnych na odpowiednim poziomie;
* 31,5 % respondentów stwierdziło, że lockdown był dla nich korzystny, co wynikało z „większej ilości czasu dla rodziny lub na własne hobby (66,9 %), samokształcenie (46,7 %) oraz szeroko pojęte „nowe projekty i inicjatywy” (21 %).

- Wyniki w dużej mierze potwierdzają to, o czym mówi się od dawna – pandemia i lockdown w 2020 roku z jednej strony ograniczyły dostępność do dóbr i usług czy wpłynęły negatywnie na dobrostan psychiczny dużej części społeczeństwa, ale z drugiej - dały impuls do częstszej aktywności fizycznej, spędzania więcej czasu z rodziną i bliskimi i w ogóle do szeroko pojętego samorozwoju. Z pewnością najbardziej zaskakuje niewielka różnica pomiędzy respondentami, którzy wskazywali na pozytywny wpływ lockdownu na ich życie towarzyskie, a tymi, którzy uznali, że wpływ ten był negatywny – podkreśla prof. Czech.

Szczegółowe studium raportu znajduje się [tutaj](https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/20503121221074480).

**\*\*\***

**O Szkole Biznesu Politechniki Warszawskiej**

**Szkoła Biznesu PW powstała w 1991 roku jako wynik wspólnego przedsięwzięcia Politechniki Warszawskiej, HEC School of Management Paris, London Business School oraz NHH Norwegian School of Economics. Szkoła od lat jest pełnoprawnym członkiem prestiżowej organizacji European Foundation for Management Development, utworzonej przez wiodące europejskie szkoły zarządzania.**

**Misją Szkoły jest oferowanie liderom biznesu i ekspertom najwyższej klasy praktycznych programów edukacyjnych, tworzonych w oparciu o najlepsze międzynarodowe praktyki, innowacyjne podejście oraz zgodnie z rozwojem technologicznym i zasadą pozytywnego wpływu społecznego.**

**\*\*\***

**Kontakt dla mediów:**

**Mariusz Jaroń**

[**m.jaron@comunicativo.pl**](mailto:m.jaron@comunicativo.pl)

**794490680**